

12. évfolyam – második nyelv

Óraszám: 120 óra.

A témakörök áttekintő táblázata:

<i>Témakör neve</i>	<i>Óraszám</i>
1. Lifestyle: Help	27
2. Entertainment: Time out	27
3. Work: Good job	27
4. Way of life: Cultural differences, Festivals, Cooking	27
5. Kiegészítő anyagok	12
<i>Összes óraszám:</i>	<i>120</i>

1. Lifestyle: Help

Óraszám: 27 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- hallgat az érdeklődésének megfelelő autentikus szövegeket elektronikus, digitális csatornákon, tanórán kívül is, szórakozásra vagy ismeretszerzésre;
- kiemel, kiszűr konkrét információkat a nyelvi szintjének megfelelő, élőszóban vagy digitális felületen elhangzó szövegből, és azokat összekapcsolja más iskolai vagy iskolán kívül szerzett ismereteivel;
- értelmez egyszerű szórakoztató és ismeretterjesztő kisfilmeket;
- értelmezi az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő célnyelvi szituációkhoz kapcsolódó, írott szövegekben megjelenő információkat;
- összetett írott instrukciókat értelmez;
- a nyomtatott vagy digitális alapú írott szöveget felhasználja szórakozásra és ismeretszerzésre;
- a tanórán kívüli játékos nyelvtanulási lehetőségeket felismeri, és azokat használja;
- találkozik életkorának és nyelvi szintjének megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmakkal;
- felhasználja a célnyelvet szórakozásra és élményalapú játékos nyelvtanulásra.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- testi-lelki problémái, balesetek, veszélyhelyzet esetén a diák legyen képes megértetni magát a célnyelven, panaszait elmondani (orvosnál, barátoknak, tanácsadó oldalakon, pl. internetes fórumon)
- tanácsot kérni és adni a tanult nyelvi elemek felhasználásával (modals: 'should, had better', passive voice)
- leírást adni egy általa látott, tapasztalt szomorú, de igaz történetről múlt időben, szenvedő szerkezet felhasználásával
- érzelmeit legyen képes árnyaltan kifejezni, idiomatikus kifejezésekkel tarkítva

Javasolt tevékenységek

- Pármunka szerepjátékkal

- az orvos – beteg találkozó bemutatása
- opcionális: magazinok, internetes oldalak/fórumok olvasói panaszoldalak megtekintése
- meghökkentő történetek felkutatása/böngészés papíralapú vagy digitális híroldalakon
- Egyéni kiselőadás: a diák szemtanúként megélt élményének elmondása
- Tanácskérő és tanácsadó levél írása

2. Entertainment

Óraszám: 27 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- egyénileg vagy társaival együttműködve, szóban, részben szóban vagy írásban projekt munkát, kiselőadást készít (ezeket saját igénye szerint IKT-eszközök segítségével is meg tudja valósítani);
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projekt munkát készít önállóan, vagy kooperatív munkaformákban;
- hallgat az érdeklődésének megfelelő autentikus szövegeket elektronikus, digitális csatornákon, tanórán kívül is, szórakozásra vagy ismeretszerzésre;
- a nyomtatott vagy digitális alapú írott szöveget felhasználja szórakozásra és ismeretszerzésre;
- rövid, egyszerű, ismert nyelvi eszközökből álló kiselőadást tart változatos feladatok kapcsán, hagyományos vagy digitális alapú vizuális eszközök támogatásával;
- néhány szóból vagy mondatból álló jegyzetet készít írott szöveg alapján;
- a tanórán kívüli, akár játékos nyelvtanulási lehetőségeket felismeri, és azokat használja;
- találkozik életkorának és nyelvi szintjének megfelelő célnyelvi ismeretterjesztő tartalmakkal;
- felhasználja a célnyelvet ismeretszerzésre;
- felhasználja a célnyelvet tudásmegosztásra.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- Információ megosztása az ismert nyelvi eszközökkel angol nyelven a sport, az extrém sport, a környezetében fellelhető szórakozási formák és lehetőségek, valamint a filmek világából;
- vitázás, előnyök és hátrányok mérlegelése
- A tanult témákhoz kapcsolódó releváns angol nyelvű információ megszerzése.

Javasolt tevékenységek

- Egyéni projekt munka - prezentáció készítése különböző témákban – „hot spots” szórakozóhelyek, népszerű filmek vagy kedvenc filmem - és ezek bemutatása az osztálynak
- Kedvenc sportom bemutatása angolul – előnyök/ hátrányok felsorolása, mérlegelése
- Vita: What makes a good film? A sikeres filmek kritériumai

3. Work

Óraszám: 27 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- hallgat az érdeklődésének megfelelő autentikus szövegeket elektronikus, digitális csatornákon, tanórán kívül is, szórakozásra vagy ismeretszerzésre;
- hagyományos vagy digitális alapú vizuális eszközök támogatásával néhány szóból vagy mondatból álló jegyzetet készít írott szöveg alapján;
- találkozik életkorának és nyelvi szintjének megfelelő célnyelvi ismeretterjesztő tartalmakkal: alapvető bankolási ismeretek, a munka világából – önéletrajzok, sikeres emberek életpályájának tanulmányozása során.
- felhasználja a célnyelvet ismeretszerzésre;
- felhasználja a célnyelvet tudásmegosztásra.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- Vélemény és információ megosztása: mik az ideális munkahely kritériumai, mi okoz elégedettséget és mely okok vezetnek a munkahelyváltáshoz
- milyen végzettség szükséges a választott hivatás/foglalkozás megpályázásához és eléréséhez
- a napjainkban elvárt típusú önéletrajz tanulmányozása és a diák saját önéletrajzának megírása
- a munkafelvételi elbeszélgetésre való felkészülés szempontjai
- nyári diákmunkák előnyeinek és hátrányainak mérlegelése
- beiratkozás/jelentkezés különféle tanfolyamokra, nyelvi kurzusra, szóban és írásban
- A tanult témákhoz kapcsolódó releváns angol nyelvű információ megszerzése.

Javasolt tevékenységek

- Egyéni projektmunka – önéletrajz elkészítése
- az álommunka bemutatása angolul – előnyök/ hátrányok felsorolása, mérlegelése
- Vita: What makes employees happy at work? Job satisfaction. Az örömteli munkavégzés kritériumai és jellemzői.

4. Way of life

Óraszám: 27 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- hallgat az érdeklődésének megfelelő autentikus szövegeket elektronikus, digitális csatornákon, tanórán kívül is, szórakozásra vagy ismeretszerzésre;
- kiemel, kiszűr konkrét információkat a nyelvi szintjének megfelelő, élőszóban vagy digitális felületen elhangzó szövegből, és azokat összekapcsolja más iskolai vagy iskolán kívül szerzett ismereteivel;
- értelmez egyszerű szórakoztató és ismeretterjesztő kisfilmeket;

- értelmezi az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő célnyelvi szituációkhoz kapcsolódó, írott szövegekben megjelenő információkat;
- összetett írott instrukciókat értelmez;
- a nyomtatott vagy digitális alapú írott szöveget felhasználja szórakozásra és ismeretszerzésre;
- a tanórán kívüli játékos nyelvtanulási lehetőségeket felismeri, és azokat használja;
- találkozik életkorának és nyelvi szintjének megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmakkal;
- felhasználja a célnyelvet szórakozásra és élményalapú játékos nyelvtanulásra.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- a diák legyen képes saját országának néhány alapvető kulturális jellemzőjét (pl. üdvözlési módok, ismerkedés, tetszés/nemtetszés kinyilvánítása) összevetni más nemzetekével
- az alapvető ételkészítési módok megismerése, recept írása instrukciókkal
- egy tipikus magyar étel megismerése, elkészítése (pl.gulyás)
- népszerű fesztiválok, ünnepek, családi ceremóniák (pl. házasságkötés) a diák közvetlen környezetében ismertetése
- rövid meghívólevél, meghívás elfogadása és elutasításának megírása
- kívánságok kifejezése (unreal past tense, wishes) óhajtó és feltételes mondatok felhasználásával
- függő beszéd alkalmazása korábbi események leírására

Javasolt tevékenységek

- Csoportmunka a szokások összegyűjtése céljával
- Pármunka receptírás céljával
- Egyéni kiselőadás: a diák által leginkább kedvelt fesztivál/családi ünnep rövid bemutatása
- meghívó, meghívást elfogadó és elutasító levél írása