

9. évfolyam – második nyelv

Óraszám: 102 óra.

A témakörök áttekintő táblázata:

<i>Témakör neve</i>	<i>Óraszám</i>
1. Classroom language – Introduction	10
2. Introduce yourself: basic personal information, personality, job, skills, friends	20
3. Lifestyle: Day by day - everyday and free-time activities, technology	20
4. Family relationships, Housing, seasons, the weather	20
5. A healthy life, Feeling good	22
6. Kiegészítő anyagok	10
<i>Összes óraszám:</i>	<i>102</i>

1. Classroom language – Introduction

Óraszám: 10 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- megérti a szintjének megfelelő, nonverbális vagy vizuális eszközökkel támogatott célnyelvi óravezetést és utasításokat, kérdéseket;
- értelmezi az életkorának és nyelvi szintjének megfelelő, egyszerű hangzószövegben a tanult nyelvi elemeket;
- nem értés esetén a meg nem értett kulcsszavak/fordulatok ismétlését vagy betűzését kéri;
- a tanórán bekapcsolódik az interakciót igénylő nyelvi tevékenységekbe, abban társaival közösen vesz részt, a begyakorolt nyelvi elemeket tanári segítséggel a tevékenység céljainak megfelelően alkalmazza;
- részt vesz egyszerű szövegértést igénylő nyelvórai tevékenységekben;
- részt vesz egyszerű szövegalkotást igénylő nyelvórai tevékenységekben.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: school staff, classmates
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: classroom objects, classroom language
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: objects used for studying
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: knowledge, language learning targets
- Résztvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben
- Tanult elemek felhasználása a nyelvi célok elérésére

Javasolt tevékenységek

- páros/ csoportos feladat: szókétyákból mondatalkotás, mini-dialógusok

2. *Introduce yourself: basic personal information, personality, job, skills, friends.* 3. *Lifestyle: Day by day - everyday and free-time activities, technology*

Óraszám: 40 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- elmesél rövid, személyes történetet egyszerű nyelvi eszközökkel, önállóan, a cselekményt lineárisan összefűzve;
- rövid, egyszerű, összefüggő szövegeket ír a tanult nyelvi szerkezetek felhasználásával az ismert szövegtípusokban, az adott tématarományban;
- értelmez életkorának megfelelő nyelvi helyzeteket hallott szöveg alapján;
- kommunikációt kezdeményez egyszerű hétköznapi témában, a beszélgetést követi, egyszerű nyelvi eszközökkel fenntartja és lezárja;
- az életkorának megfelelő mindennapi helyzetekben a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket tesz fel és válaszol a hozzá intézett kérdésekre;
- megoszt alapvető személyes információkat magáról egyszerű nyelvi elemekkel;
- kifejez tetszést, nem tetszést, akaratot, kívánságot, tudást és nem tudást, szándékot;
- kifejez alapvető érzéseket, például örömet, sajnálkozást, bánatot, elégedettséget, elégedetlenséget;
- ismerős és gyakori alapvető helyzetekben, digitális csatornákon is, többnyire helyesen és érthetően fejezi ki magát az ismert nyelvi eszközök segítségével.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: personality adjectives, personal items, colours, jobs, acquaintances, family relations, friends,
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: everyday and free-time activities, hobbies, likes and dislikes
- Életkorának és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata
- Alapvető érzések begyakorolt állandósult nyelvi fordulatok segítségével történő átadása.

Javasolt tevékenységek

- projektmunka egyénileg: a diák saját magának, illetve a legjobb barátjának, barátnőjének történő bemutatása
- szóbeli miniprezentációk: 'Napirendem', szabadidő eltöltésének módjai
- szerepjátékok: Ismerkedés az új osztálytársakkal – kérdések és feleletek, barkochba

4. *Family relationships, Housing, seasons, the weather*

Óraszám: 20 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- rövid, egyszerű, összefüggő szövegeket ír a tanult nyelvi szerkezetek felhasználásával az ismert szövegtípusokban, az adott tématarományban;
- értelmez életkorának megfelelő nyelvi helyzeteket hallott szöveg alapján;
- az életkorának megfelelő mindennapi helyzetekben a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket tesz fel és válaszol a hozzá intézett kérdésekre;
- rövid bekezdéseket, vagy e-maileket ír;
- ismerős és gyakori alapvető helyzetekben, digitális csatornákon is, többnyire helyesen és érthetően fejezi ki magát az ismert nyelvi eszközök segítségével.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: family, immediate environment, home, places in a town/city
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: parts of the house/flat, furnishings, appliances
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: the weather
- Közvetlen környezethez tartozó egyszerű információk átadása egyszerű nyelvi elemekkel
- Életkorának és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata.
- Személyes környezethez tartozó egyszerű információk átadása egyszerű nyelvi elemekkel

Javasolt tevékenységek

- projektmunka egyénileg, (prezentáció készítése képekkel és annak szóbeli bemutatása)
 - családfa készítése képekkel és annak szóbeli bemutatása
 - lakóhelyem, környezetem, szobám
 - a lakóhely és környezetének bemutatása, városom/falum
- az időjárás különbségei évszakonként, Angliában és Magyarországon
- játék, oktató-vidófilmek (pl. YouTube szókészletépítő kisfilmek)

5. A healthy life, Feeling good

Óraszám: 22 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- értelmez életkorának megfelelő nyelvi helyzeteket hallott szöveg alapján;
- az életkorának megfelelő mindennapi helyzetekben a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket tesz fel és válaszol a hozzá intézett kérdésekre;
- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projekt munkát készít önállóan/kooperatív munkaformában.
- tanácsot kér és ad írásban, szövegkohéziós elemek felhasználásával

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: étteremben, orvosi rendelőben, önkéntes munka során, edzőteremben szereplők;

- A témakörre jellemző étkezéssel kapcsolatos szókincs ismerete célnyelven: types of food and drink, food courses;
- A témakörre jellemző testrészekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven;
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: ételrendelés étteremben, orvos-beteg találkozó, a testedzés alapvető kifejezései

Javasolt tevékenységek

- projektmunka egyénileg, (prezentáció készítése képekkel és annak szóbeli bemutatása): a diák étkezési szokásainak bemutatása
- Szerepjátékok: vendég – pincér,