



# Erdei tábor

## Tartalomjegyzék

Erdei tábor.....	1
Tájékoztató az erdei iskoláról.....	2
Ajánlott felszerelés.....	2
Nem javasolt tárgyak.....	2
Tiltott tárgyak.....	2
Az erdei iskoláról.....	3
<i>Élet az erdei iskolában.....</i>	3
Foglalkozások az erdei iskolában.....	3
Természetföldrajz.....	4
Növényismeret.....	5
Vízminőség-vizsgálat.....	6
Játék a természetben.....	7
Bevisszük a humán kultúrát az erdőbe.....	8
Tájékoztató ismeretek.....	9
Kiegészítő foglalkozások.....	10
Tájékoztató az erdei iskoláról.....	11



### Tájékoztató az erdei iskoláról

Gyülekező június 10-én, hétfőn 8:30-kor az iskola előtt. Az osztályok a szülők közreműködésével gondoskodnak szállítójárműről, amely a felszerelést (és egy-két diákot, aki fent lepakol) Sástóra viszi. A bepakolást követően: felszállás a kisvonatra, amely 9:00-kor indul.

Leszállás után gyalog megyünk Sástóra (90 perces séta).

A tábor pénteken ér véget az iskolában, fél 12-kor. Péntek reggel a tábor rendbetételét követően a szülők (és járműveik) segítségével juttatjuk le a felszerelést Gyöngyösre. A bepakolást 8:00-kor tudjuk megkezdeni, kérem, az autók eszerint érkezzenek Sástóra.

### Ajánlott felszerelés

Eső esetén is kényelmes túrafelszerelés: valóban vízhatlan (nejlon) esőkabát, lehetőleg bakancs, ha az nincs, akkor több könnyebb túracipő (ha elázna az első). Az öltözék legyen kényelmes (melegítő, póló a legcélszerűbb), esetleges elázása esetén tartalék. Kis hátzsisák, amibe az esőkabát és egy flakon víz elfér. Fűzet, íróeszköz. Hálósák, lepedő, párnahuzat, papucs, tisztálkodási kellékek. Zseblámpa

### Nem javasolt tárgyak

Ennivaló, nagyobb mennyiségű pénz, értéktárgyak.

### Tiltott tárgyak

a Házirendből adódóan kerülendő szerek és anyagok, illetve elektronikus játék- és szórakoztató eszközök. (A Házirend, illetve a táborrend megsértése esetén a szülőt értesítem, aki az elkövetőt haladéktalanul hazaviszi.)



### Az erdei iskoláról

Az erdei iskolát a sástói ifjúsági táborban rendezzük meg. Az ötnapos tábor során a gyerekek hat rajba sorolva hat foglalkozáson vesznek részt. A rajokat az osztályszerkezet teljes fellazításával alakítjuk ki, annak érdekében, hogy az egyazon évfolyamra, de más-más osztályba járó gyerekek megismerhessék egymást. A foglalkozások egy-egy kisebb (3-5 km-es) gyakorlótúra közben teljesíthetők (nagyjából biológia, kémia, földrajz, tájékozódási ismeretek, játék a természetben, irodalom az erdőben). A gyerekek az éjszakát a tábor faházaiban töltik. Kiegészítő programként éjszakai túrát, lövészetet, táncbázat, vetélkedőt szervezünk, a végén egy vizsgának is tekinthető akadályversenyt tartunk, míg utolsó este, ahogy kell, tábortűz mellett összegezzük a történeteket.

A tábor fontos jellemzője, hogy nem nézünk filmet, kerüljük a telefon használatát, abból a megfontolásból, hogy a gyerekek teljes figyelmükkel a környezetet, illetve egymás felé forduljanak.

#### *Élet az erdei iskolában*

Utazás, érkezés, tábornyitás

A felszerelést a szülők szállítják fel Sástóra autóval, osztályonként. Mi egy darabig kisvonattal – vagy, ha nem jár éppen: busszal – megyünk, utána felsétálunk Sástóra – ez amolyan bemelegítő gyalogtúra.

A táborba érkezve megtörténik a szállás elfoglalása, majd a tábornyitó ünnepség. Ez zászlófelvonással indul, majd elhangzanak a legfontosabb tudnivalók.

Az elhelyezés faházakban történik.

Minden nap reggeli tornával indul (gimnasztika és futás).

#### Foglalkozások az erdei iskolában

A 9. évfolyam diákjait hat rajba soroljuk, véletlenszerűen – azért, hogy a különböző osztályokba járók megismerkedhessenek -, arra azért ügyelve, hogy az „ivararány” minden rajban hasonló legyen.

A hat raj az érkezés délutánján, a második és harmadik nap délelőttjén és délutánján, illetve az utolsó nap délelőttjén egy-egy foglalkozáson vesz részt. Ezek hagyományosan a következők:

### Természetföldrajz

A túrák lehetőséget biztosítanak arra, hogy a gyerekek megismerjék egyrészt a tanórai keretek között elméletben tanultak gyakorlati, kézzel fogható részét, másrészt megismerkedjenek saját élőhelyükkel. Megismerkedhetnek az alábbiakkal, amik jó alapokat biztosítanak a későbbiekben tanulandó ökológiai tanulmányaikhoz.



- Tavak feltöltődési folyamata
- Völgyképződés
- Víz munkavégzése
- Domborzati viszonyok
- Állat- és növénytársulások

## Növényismeret

Növénytani vizsgálódásunkat Mátraházától Sástóig lefelé haladva végezzük. Az ismereteket előre elkészített munkalapokon rögzítik a tanulók. Ennek során bemutatjuk az adott élőhely éghajlati viszonyait, természeti értékeit, a hazai klímazonális növénytársulásokat, jellemző fajukat. Fontosnak tartjuk, hogy az ökológiai vizsgálat kiegészüljön természetvédelmi-környezetvédelmi fogalmakkal, problémákkal.

A mátraházai parkoló mellett, az északi oldalon a hegyvidéki bükkös az első állomásunk, majd átfordulunk a déli oldalra, ahol gyertyános bükkösben haladunk tovább. Rövid idő múlva a bükköt tölgyek váltják, először gyertyános tölgyesen át vezet utunk, majd az egyre világosodó cseres tölgyesbe érünk.

Sétánk során találkozunk extrazonális és intrazonális társulásokkal is. Ilyen extrazonális élőhely például Farkas-kútnál, a patak völgyben – zónáján kívül – megjelenő gyertyános bükkös, illetve intrazonális példák a Szajla forrás fölötti hegyi kaszálórét vagy a Sástó vízi társulásai. Az élőhelyek egy része természet közeli, más helyek az emberi beavatkozás nyomait viselik, pl. a letermelt erdő helyén növény fiatalos, a kaszált rét, vagy a Sás-tó mesterségesen fenntartott élővilága. (Molnárné Borbás Katalin tanárnő összefoglalója)





### Vízminőség-vizsgálat

A Mátrában található felszíni és felszín alatti víztípusok tulajdonságainak terepen történő vizsgálatát végezzük. A mintavétel patakból, tóból és forrásból történik, majd meghatározzuk a vizek néhány fizikai, kémiai és biológiai tulajdonságát. Egy hordozható minilabor eszközkészletével mérjük a kémhatást, a hőmérsékletet, a vízkeménységet, a nitráttartalmat és foszfáttartalmat. A kapott adatok értékelése alapján következik a vizek minőségi besorolása. A különböző helyeken elvégzett vizsgálati eredmények összehasonlítása, majd a különbségek, eltérések lehetséges magyarázata. (Molnár Ildikó tanárnő összefoglalója)



### Játék a természetben

A foglalkozás célja bizonyítani, hogy a természetben modern technikai eszközök nélkül is jól érezhetjük magunkat, sőt, akár játszhatunk is. A diákok több hagyományos népi játékkal ismerkednek meg, elsajátítják a gólyaláb használatát, sőt olyan összetett – és manapság egyre népszerűbb – csapatjátékokat is megtanulnak, mint a méta.



A Gyurkó Péter tanár úr vezette foglalkozáson fergeteges hangulat alakul ki, amely még az időjárás viszontagságait is képes feledtetni.



Bevisszük a humán kultúrát az erdőbe  
Ezt a foglalkozást Bibók Roland tanár úr tartja.



### Tájékozódási ismeretek

A diákok elsajátítják a turista- és a tájfutó térkép, illetve a tájoló használatát, továbbá hagyományos és modern tájékozódást szolgáló eljárásokkal (oldal- illetve hátrametszés; GPS) ismerkednek meg. Az elméleti ismereteket a terepen is alkalmazzák, kisebb csoportokban megoldva tájékozódási feladatokat.

A terepgyakorlat során a meredekebb hegyoldalon való leereszkedés technikáját is megtanulják.

A foglalkozást dr. Czinder Péter vezeti.

A foglalkozásokat esőben is megtartjuk ám! Ilyenkor esőkabátot öltünk, illetve – amennyire lehet – fedezékbe vonulunk.



### Kiegészítő foglalkozások

Igyekszünk minden estére közös elfoglaltságot biztosítani. Az a szokás, hogy egy estét a sportpályán, táncosok vezetésével tartott táncház, egyet az éjszakai túra tölt ki. Szervezünk vetélkedőt, célba lövést és az utolsó este – természetesen – tábortűzet, ahol az osztályoknak lehetőségük van rövid műsorral kedveskedni a többieknek.



Az utolsó nap a tábor rendbetételével indul, majd gyalog hazasétálunk Gyöngyösre. Ez – ennyi túra után – már meg se kottyán. A táborozás az iskola belső udvarán fejeződik be: elénekeljük a Berze-indulót, majd átadjuk magunkat a nyári szünet örömeinek.

*Köszönöm valamennyi kollégám segítségét, akik esőben-szélben-napsütésben segítségemre voltak a tábor megrendezésében, illetve Láng Lajos úrnak, hogy kedveményesen biztosítja a számunkra a helyszínt.*

Dr. Czinder Péter táborvezető  
Tájékoztató a 2023-as erdei iskoláról



## Tájékoztató az erdei iskoláról

Gyülekező június 12-én, hétfőn 7:45-kor az iskola előtt. Az osztályok a szülők közreműködésével gondoskodnak szállítójárműről, amely a felszerelést (és egy-két diákot, aki fent lepakol) Sástóra viszi. A bepakolást követően átmegyünk a buszpályaudvarra és felszállunk a solymosi buszokra.

Leszállás után gyalog megyünk Sástóra (5 km). Ehhez a túrához ivóvízen, esetleg esőkabáton kívül nincs szükség semmire.

A tábor pénteken ér véget az iskolában, fél 12-kor. Péntek reggel a tábor rendbetételét követően a szülők (és járműveik) segítségével juttatjuk le a felszerelést Gyöngyösre. A bepakolást 8:00-kor tudjuk megkezdeni, kérem, az autók eszerint érkezzenek Sástóra.

### *Ajánlott felszerelés*

Eső esetén is kényelmes túrafelszerelés: valóban vízhatlan (nejlon) esőkabát, lehetőleg bakancs, ha az nincs, akkor több könnyebb túracipő (ha elázna az első). Az öltözék legyen kényelmes (melegítő, póló a legcélszerűbb), esetleges elázása esetén tartalék. Kis hátizsák, amibe az esőkabát és egy flakon víz elfér. Fűzet, íróeszköz. **Hálózsák, lepedő, párnahuzat**, papucs, tisztálkodási kellékek. Zseblámpa

### *Nem javasolt tárgyak:*

Ennivaló, nagyobb mennyiségű pénz, értéktárgyak, elektronikus eszközök.

### *Tiltott tárgyak:*

a Házirendből adódóan kerülendő szerek és anyagok. (A Házirend, illetve a táborrend megsértése esetén a szülőt értesítem, aki az elkövetőt haladéktalanul hazaviszi.)

### *Költségek*

Szállás teljes ellátással: 24.000 Ft (befizetendő a szolgáltatónak, osztályonként)

Egyéb kiadások összesen: 2.000 Ft (összegyűjtendő osztályonként)

### *Egyéb teendő:*

Műsorkészítés a tábortűz estéjére, elektronikus eszközök (telefon stb.) nélkül.



---

### **Nyilatkozat**

Kijelentem, hogy a betartom a táborrendet és a táborvezető tanárok utasításait.

..... 9. ... osztályos tanuló

Hozzájárulok gyermekem részvételéhez.

..... szülő