

Név: Gyöngyösi Berze Nagy János Gimnázium

Folyamatazonosító: 0IRT3ZB93D4N700E

OM azonosító: 031597001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2022. okt. 26.

## Területek értékelése

### 1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Megfelelő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

### Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény kimagasló oktató-nevelő munkát végez.  
A nevelőtestületet erős összetartás és hivatástudat jellemzi.

### Fejleszthető tevékenységek

A mérési eredmények szakszerű elemzése, és az eredmények beépítése a szakmai fejlesztések tervezésébe.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

### Kiemelkedő tevékenységek

⤴

A sokrétű közös tevékenység (külső és belső helyszínen) révén a közösségi érzés, a csapatszellem, összetartozás érzésének erősítése.

### Fejleszthető tevékenységek

⤴

A tanulók szociális hátrányainak felmérése és enyhítésére szolgáló rendszer kidolgozása és működtetése.

## 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

-

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Megfelelő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő

### Kiemelkedő tevékenységek

⤴

A pedagógiai program célkitűzéseinek megfelelően kiemelkedő az intézmény tehetséggondozó munkájának eredményessége.  
Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul.

### Fejleszthető tevékenységek

⤴

Az eredményességi mutatók intézményi szintű elemzése, értékelése, és ezek felhasználása a későbbi tevékenységek céljainak meghatározásában.

## 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció -

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

#### Kiemelkedő tevékenységek

A tantestület szakmai és emberi együttműködése példaértékű.  
A különböző szakmai csoportok hatékony együttműködése jellemző: munkaközösségek, egy osztályban tanító pedagógusok közössége, projektcsoportok.

#### Fejleszthető tevékenységek

Ezen a területen az intézmény minden tevékenysége kiemelkedően megvalósul.

---

#### 5. Az intézmény külső kapcsolatai -

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Megfelelő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő

#### Kiemelkedő tevékenységek

Nagyon szoros a szülői közösséggel való kapcsolattartás. A szülőknek az iskolai életbe való bevonása az intézmény számára fontos célként jelenik meg. Az intézmény rendelkezik a partnerek által odaítélt külső elismerésekkel. (pl.: ELTE legjobb felkészítő , BME bázisintézménye)

#### Fejleszthető tevékenységek

Még intenzívebb megjelenés a médiában.  
A tájékoztatási gyakorlat fejlesztése

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény kiemelkedően magas szervezeti kultúrával rendelkező, innovációra nyitott. Az intézmény alkalmazotti munkájára a magas szintű belső igényesség jellemző.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézményvezető folyamatosan tájékoztatja a fenntartót az infrastruktúrával kapcsolatos hiányosságokról, de az anyagi források hiánya miatt fejlesztés, állagmegóvás nem történik.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény Pedagógiai Programja a tantervben meghatározott szakmai elvárókkal szorosan összefügg.  
A tervekben jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.

Fejleszthető tevékenységek

A Pedagógiai Program céljainak megvalósulásának folyamatos nyomonkövetése.