

11. évfolyam – második nyelv

Óraszám: 136 óra.

A témakörök áttekintő táblázata:

<i>Témakör neve</i>	<i>Óraszám</i>
1. Man and Society: Youth culture	30
2. Personal experiences	30
3. Travelling	30
4. Science and technology	30
5. Kiegészítő anyagok	16
<i>Összes óraszám:</i>	<i>136</i>

1. Man and Society: Youth culture

Óraszám: 30 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- elmesél rövid, személyes történetet egyszerű nyelvi eszközökkel, önállóan, a cselekményt lineárisan összefűzve;
- rövid, egyszerű, összefüggő szövegeket ír a tanult nyelvi szerkezetek felhasználásával az ismert szövegtípusokban, az adott tématarományban;
- értelmez életkorának megfelelő nyelvi helyzeteket hallott szöveg alapján;
- összetett írott instrukciókat értelmez;
- kommunikációt kezdeményez egyszerű hétköznapi témában, a beszélgetést követi, egyszerű, nyelvi eszközökkel fenntartja és lezárja;
- az életkorának megfelelő mindennapi helyzetekben a tanult nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket tesz fel, és válaszol a hozzá intézett kérdésekre;
- véleményét, gondolatait, érzéseit egyre magabiztosabban fejezi ki a tanult nyelvi eszközökkel;
- a tanult nyelvi elemeket többnyire megfelelően használja, beszédszándékainak megfelelően, egyszerű spontán helyzetekben;
- váratlan, előre nem kiszámítható eseményekre, jelenségekre és történésekre is reagál egyszerű célnyelvi eszközökkel, személyes vagy online interakciókban;
- üzeneteket ír;
- egyszerűen megfogalmazza személyes véleményét, másoktól véleményük kifejtését kéri, és arra reagál, elismeri vagy cáfolja mások állítását, kifejezi egyetértését vagy egyet nem értését;
- kifejez tetszést, nem tetszést, akaratot, kívánságot, tudást és nem tudást, szándékot;
- kifejez kérést, javaslatot, meghívást, kínálást és ezekre reagálást;
- kifejez alapvető érzéseket, például örömet, sajnálkozást, bánatot, elégedettséget, elégedetlenséget;
- nem értés esetén a meg nem értett kulcsszavak vagy fordulatok magyarázatát kéri vagy visszakérdez;
- megoszt alapvető személyes információkat magáról egyszerű nyelvi elemekkel;

- ismerős és gyakori alapvető helyzetekben, akár telefonon vagy digitális csatornákon is, többnyire helyesen és érthetően fejezi ki magát az ismert nyelvi eszközök segítségével.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: acquaintances, friends and friendship, role models, personality adjectives
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: SN sites
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: free-time activities, ways of keeping in touch
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: social networking websites, fandoms
- Személyes témákhoz tartozó információk átadása: giving a description of a friend/role model
- Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata.

Javasolt tevékenységek

- Projekt (egyéni): képekkel, szóbeli prezentációval (a folyamatos, összefüggő beszéd gyakorlására): barát és példakép jellemzése
- internetes kutatómunka: a példaértékű személy (ha ismert ember/ híresség) élettörténete, munkássága, eredményei
- pármunka, kérdőív: mennyire jól ismered a barátodat?

2. *Personal experiences*

Óraszám: 30 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- idegen nyelvi kommunikációjában használja a célnyelv főbb jellemzőit;
- értelmezi és használja az idegen nyelvű írott, olvasott és hallott tartalmakat a tanórán kívül is;
- tudatosan használ alapszintű nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiákat;
- követi a célnyelvi normához illeszkedő beszédtempót a begyakorolt nyelvi elemekben;
- alkalmazza a tanult nyelvi funkciókat társalgás megkezdéséhez, fenntartásához és befejezéséhez;
- tanult nyelvi eszközökkel és nonverbális elemek segítségével tisztázza mondanivalójának lényegét;
- digitális eszközöket és felületeket is használ nyelvtudása fejlesztésére: pl. digitális alapú/online szótárak, (YouTube) oktatóvideók, az Egyesült Királyság országismereti oldalai, nyelviskolák, nyelvvizsga-központok online segédanyagai, kurzusai. E-learning.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: expressions of feelings and emotions, adventure, different useful methods of learning foreign languages;

- történetírás, kalandos élményének leírása, információközlő e-mail írása;
- Tanult nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos alkalmazása.

Javasolt tevékenységek

- Íráskészség fejlesztése: minta-levelek és élménybeszámolók tanulmányozása
- írásfeladat készítése megadott szempontok szerint az angol nyelvre jellemző szövegkohéziós elemek és állandó kifejezések segítségével
- Tanulásmódszertan: A nyelvtanulás tanítása: különféle módszerek összehasonlítása, a diák személyiségéhez, képességeihez és tanulási preferenciájához szabott tanulási stílus megtalálása
- Beszédkészség-fejlesztés: Az angol nyelv jelentőségének megvitatása (a mindennapi és jövőbeli életünkben, külföldi utazások alkalmával)

3. Travelling

Óraszám: 30 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott munkát készít önállóan vagy kooperatív munkaformában;
- megérti és értelmezi az egyszerű, az adott tématarományhoz kapcsolódó összefüggő szövegeket, és értelmezi a szövegben megjelenő összefüggéseket;
- egyénileg vagy kooperáció során létrehozott projektmunkával kapcsolatos kiselőadást tart önállóan, akár IKT-eszközök segítségével, felkészülést követően.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: a repülőtéren személyzet, utas;
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: types of accommodation, facilities, geographical features, caving, destinations, sights, urban life, places of interest;
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: monuments, travel documents, means of transport, objects used while travelling by plane, forms, brochures;
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: preparing, planning a trip, travelling by plane, giving a description of a place;
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: cultural differences
- Az utazás és turizmus tématarományhoz tartozó egyszerű információk átadása
- Interakció a repülőtéren utazás tématarományban.

Javasolt tevékenységek

- Csoport/ pármunka: szállásfajták jellemzése, előnyeik/hátrányaik
- Szituációs játék
 - bejelentkezés/ügyintézés a reptéren
 - egy, a személyiségünknek és érdeklődésünknek megfelelő város kiválasztása

- Ki hol nyaralt, amire szívesen emlékszik? Ajánlja a többiek figyelmébe! (egy korábban meglátogatott hely leírása, bemutatása)

4. Science and technology

Óraszám: 30 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- papíralapú vagy IKT-eszközökkel segített írott projektmunkát készít önállóan vagy kooperatív munkaformában;
- egyénileg vagy kooperáció során létrehozott projektmunkával kapcsolatos kiselőadást tart önállóan, akár IKT-eszközök segítségével, felkészülést követően;
- az adott tématerületen értelmez nyelvi szintjének megfelelő hallott és írott célnyelvi szövegeket kevésbé ismert témákban és szövegtípusokban is;
- az adott tématerületen szóban és írásban létrehoz szövegeket különböző szövegtípusokban.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: basic objects used by everyday people, mobile phones, computers, the Internet;
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: using technology in everyday life, using technology for studying or for work
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: the Internet, social networks
- Egyszerű információ átadása a tudomány és technika tématerületen.

Javasolt tevékenységek

- Projektmunka (csoportban): Milyen technikai újítások fogják segíteni a jövőben...
 - a közlekedést
 - a házimunkát
 - az oktatást?
 - a kommunikációt?
- Internetes kutatómunka és prezentáció
 - a világ legfontosabb találmányai
 - a kommunikáció fejlődése az utóbbi 10 évben
- Vitafórum
 - a mobil telefonok és a számítógép előnyei és hátrányai
 - Haladás-e minden változás? Tudunk-e élni a fent nevezett találmányok nélkül?