

6. évfolyam

Óraszám: 72 óra.

A témakörök áttekintő táblázata:

<i>Témakör neve</i>	<i>Óraszám</i>
1. Szövegértés és szövegalkotás a gyakorlatban	9
2. Szófajok a nagyobb nyelvi egységekben: a mondatokban és a szövegben. A szófajokhoz kapcsolódó helyesírási, nyelvhelyességi, szövegalkotási, szövegértési tudnivalók	61
3. Könyv-és könyvtárhasználat, a kultúra helyszínei	2
<i>Összes óraszám:</i>	<i>72</i>

1. Szövegértés és szövegalkotás a gyakorlatban

Óraszám: 9 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- A tanult olvasási stratégiákat alkalmazni tudja.
- A tanult különböző típusú és műfajú szövegeket felismerje és megértse.
- A szöveg információinak és gondolatainak az életkora szerint értelmezni tudja.

A témakör tanulása eredményeként a tanuló:

- Szövegértési kompetenciáját fejlessze.
- Képes a szöveget megérteni és értelmezni.
- Képes önállóan szöveget alkotni a szöveg műfaji sajátosságaihoz mérten.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- Szöveghű, értő szövegolvasás gyakorlása
- Különböző megjelenésű és típusú szövegek megértése és alkotása
- Reflektálás a szöveg tartalmára
- Olvasási stratégiák alkalmazása
- A szóbeli és írásbeli szövegalkotási készség fejlesztése
- A kreatív írás gyakorlása
- Digitális és/vagy nyomtatott szótárak használata
- Szövegtípusok I. (felelet, felelet, szóbeli beszámoló, vázlat) jellemzőinek felismerése, alkalmazása
- Szövegtípusok II. (elbeszélés, leírás, jellemzés, könyvismertetés, hagyományos levél, elektronikus levél: e-mail) jellemzőinek felismerése, alkalmazása
- Szövegtípusok III. (plakát, meghívó) jellemzőinek felismerése, alkalmazása
- Helyesírási és a szövegtípusoknak megfelelő alapvető szövegszerkesztési szabályok ismerete

Fogalmak: elbeszélés, leírás, felelet, szóbeli beszámoló, vázlat, jellemzés, levél, elektronikus levél, plakát, meghívó, könyvismertető

Javasolt tevékenységek

- Szövegalkotási készségek folyamatos fejlesztése.
- Elbeszélés, leírás, érvelés készítése.
- Írott és elektronikus szövegek létrehozása

2. Szófajok a nagyobb nyelvi egységekben: a mondatokban és a szövegben. A szófajokhoz kapcsolódó helyesírási, nyelvhelyességi, szövegalkotási, szövegértési tudnivalók

Óraszám: 61 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- Helyesírását fejlessze.
- Mérlegelő gondolkodást gyakoroljon.
- Kreatív írással kapcsolatos feladatokat oldjon meg.
- Szóbeli és írásbeli kifejezőmódját gyarapítsa.

A témakör tanulása eredményeként a tanuló:

- Megismerkedjen a magyar nyelv szófaji rendszerével.
- Reflektálni tudjon egy szöveg tartalmára.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- Helyesírási készség fejlesztése
- A szójelentés, a metaforikus jelentés, a több szófajúság megismerése
- A szavak jelentésbeli szerepe és gyakorlati alkalmazása a szóbeli és írásbeli kommunikációban
- A szófajok felismerése helyes leírása a mondatban és a szövegben: ige, főnév, számnév, határozószó, igenevek, névmások, viszonyszók, mondatvezetők
- Az iskolai helyesírási segédeszközök: szótár, szabályzat és helyesírási portálok önálló használata
- A nyelv szerkezeti egységeinek és azok funkcióinak megismerése
- A nyelvi elemzőkészség kialakítása

Fogalmak: szó, szóelem, szófajok: ige, főnév, melléknév, számnév, határozószó, igenevek, névmások, viszonyszók, mondatvezetők

Javasolt tevékenységek

- Szöveghű és értő szövegalkotás gyakorlása.
- Hagyományos és digitális szövegalkotás fejlesztése.
- Szótárakkal való megismerkedés.

3. Könyv-és könyvtárhasználat, a kultúra helyszínei

Óraszám: 2 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- Képes megadott szempontok alapján önálló gyűjtőmunkát végezni a könyvtárban és digitális felületeken

A témakör tanulása eredményeként a tanuló:

- Képes önálló adatgyűjtésre, jegyzet- és vázlatkészítésre különböző technikákkal.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A könyvtárak típusaival és jellemzőivel való ismerkedés
- Képzőművészeti gyűjtemények megismerése vezetéssel
- Részvétel múzeumpedagógiai és könyvtárismereti foglalkozáson, és az azt előkészítő osztálytermi órán
- Néhány sajtótermék szerkezetének, tartalmának áttekintése
- Megadott szempontok alapján reflexió megfogalmazása a múzeumban, színházban, könyvtárban szerzett tapasztalatokról

Fogalmak: könyvtár, katalógus, digitális adattárak, múzeum, kiállítás, gyűjtemény, sajtó, folyóirat, rovat, célcsoport, könyvismertetés

Javasolt tevékenységek

- Elméleti tananyag helyett gyakorlati feladatok: könyvtárak, múzeumok, kiállítások felkeresése, megtekintése