

8. évfolyam

Óraszám: 72 óra.

A témakörök áttekintő táblázata:

<i>Témakör neve</i>	<i>Óraszám</i>
1. Szövegértés, szövegalkotás	7
2. A kommunikáció, a digitális írásbeliség fejlesztése	15
3. Összetett mondat a szövegben	10
4. Nyelvtörténet, nyelvrokonság játékosan	9
5. Könyv- és könyvtárhasználat	2
6. Készüljünk az év végi vizsgára	29
	<i>Összes óraszám:</i> 72

1. Szövegértés, szövegalkotás

Óraszám: 7 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- látja szöveg struktúráját, alkotó elemek egymásra épülését
- kiemeli a szövegből a kulcsszavakat, felismeri a szöveg kohéziós összetevőit
- alkalmazza a saját szöveg alkotásában a legfontosabb szövegszerkesztési elveket

A témakör tanulása eredményeként a tanuló:

- képes a szöveget magasabb megértési szinten feldolgozni
- különböző szövegformákat hoz létre tudatos szerkesztettséggel

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- A nyelvhasználati és a kommunikációs készség fejlesztése
- A kommunikáció nem nyelvi jeleinek alkalmazása mindennapi helyzetekben
- A kommunikációs zavar felismerése, néhány megismert korrekciós lehetőség alkalmazása
- A szövegértési készség fejlesztése
- A szóbeli kifejezőkészség fejlesztése
- Az önálló tanulási és ismeretszerzési képesség fejlesztése hagyományos és digitális források, eszközök használatával
- A tömeg- és digitális kommunikáció jellemzőinek megismerése
- A kommunikációs zavar felismerése, javítása
- Vita- és érvelési kultúra elsajátítása
- A közéleti beszédformák (felszólalás, hozzászólás, alkalmi beszéd) felismerése és alkalmazása

Fogalmak: tömegkommunikáció, kommunikációs zavar, vélemény, vita, érv, cáfolat, hozzászólás, felszólalás, alkalmi beszéd

Javasolt tevékenységek

- Szerep- és drámajátékok
- Aktív részvétel különböző kommunikációs helyzetekben
- A közéleti megnyilatkozás alapjainak elsajátítása
- Az önálló véleményalkotás készségének fejlesztése

3. Összetett mondat a szövegben

Óraszám: 10 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- Különbséget tudjon tenni az egyszerű és összetett mondatok között.

A témakör tanulása eredményeként a tanuló:

- Tisztában legyen az összetett mondatok megalkotásának a szabályaival.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A mondatfajták felismerése a közlési szándék és szerkezet szerint
- Az összetett mondatok típusainak megismerése
- Alárendelő és mellérendelő összetett mondatok elkülönítése
- A központozás megtanulása az összetett mondatban
- Az idézés szabályainak elsajátítása

Fogalmak: összetett mondat, alárendelés, mellérendelés, logikai viszonyok; idézet, idézés

Javasolt tevékenységek

- Gyakorlati feladatok megoldása

4. Nyelvtörténet, nyelvrokonság játékosan

Óraszám: 9 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- Megismerkedjen a nyelvtörténeti elméletekkel.

A témakör tanulása eredményeként a tanuló:

- érti a magyar nyelv rokonságának hipotéziseit
- ismeri a magyar nyelvtörténet korszakait
- megérti a szókészlet változásait a magyar nyelv történetében
- érzékeli a mindennapokban a beszéd, a nyelv, mint változó rendszer működését

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- a nyelv állandóságának és változásának megfigyelése különböző korok szövegeiben

- a szókincs változása, régi kifejezések, jövevényszavak gyűjtése irodalmi és beszélt nyelvi szövegekből
- a nyelvújítás és a nyelvújítók néhány szóalkotási módjának megismerése
- a magyar nyelv eredete, a nyelvrokonság hipotéziseinek megismerése

Fogalmak: rovásírás, nyelvemlék, nyelvújítás, nyelvcsalád, nyelvrokonság, jövevényszó

Javasolt tevékenységek

- A magyar nyelv korszakainak a vizsgálata.

5. Könyv- és könyvtárhasználat

Óraszám: 2 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- Képes megadott szempontok alapján önálló gyűjtőmunkát végezni a könyvtárban és digitális felületeken

A témakör tanulása eredményeként a tanuló:

- Képes önálló adatgyűjtésre, jegyzet- és vázlatkészítésre különböző technikákkal.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- A könyvtárak típusaival és jellemzőivel való ismerkedés
- Képzőművészeti gyűjtemények megismerése vezetéssel
- Részvétel múzeumpedagógiai és könyvtárismereti foglalkozáson, és az azt előkészítő osztálytermi órán
- Néhány sajtótermék szerkezetének, tartalmának áttekintése
- Megadott szempontok alapján reflexió megfogalmazása a múzeumban, színházban, könyvtárban szerzett tapasztalatokról

Fogalmak: szöveg, hagyományos szöveg, digitális szöveg, lineáris szöveg, nem lineáris szöveg

Javasolt tevékenységek

- Elméleti tananyag helyett gyakorlati feladatok: könyvtárak, múzeumok, kiállítások felkeresése, megtekintése
- A szövegek sajátosságainak megfigyeltetése, főbb fajtáinak tudatosítása: lineáris és nem lineáris, hagyományos és digitális szövegek
- Digitális és/vagy nyomtatott szótárak használata

6. Készüljünk az év végi vizsgára

Óraszám: 29 óra

Tanulási eredmények

A témakör tanulása hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló a nevelési-oktatási szakasz végére:

- Képes legyen tudását rendszerzeni.

A témakör tanulása eredményeként a tanuló:

- Az eddig tanultakat mind elméletben, mind gyakorlatban alkalmazni tudja.

Fejlesztési feladatok és ismeretek

- Tanulási stratégiák, eddigi ismeretek fejlesztése.

Fogalmak: Eddig tanult fogalmak átisméltlése.

Javasolt tevékenységek

- Gyakorlás